



SaferInternet4Kids.gr

WWW

ΓΙΑ ΕΝΑ ΑΣΦΑΛΕΣΤΕΡΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΕΜΒΑΘΥΝΣΗ ΣΤΑ DEEPFAKES ΚΑΙ ΤΙΣ ΨΕΥΔΕΙΣ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΕΣΩ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ-ΛΥΚΕΙΟΥ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΒΙΝΤΕΟ «ΜΗΝ ΤΗΝ ΠΑΤΗΣΕΙΣ!»

Σε ομάδες, δημιουργήστε ένα σύντομο βίντεο (1 λεπτού) που θα μπορούσε να παιχτεί στο TikTok ή Instagram με στόχο να προειδοποιήσει τους συνομηλίκους σας για τους κινδύνους των deepfakes ή των ψευδών ειδήσεων.

Το βίντεο σας πρέπει να έχει:

- ⇒ Ένα εντυπωσιακό ξεκίνημα
- ⇒ Ένα παράδειγμα που φαίνεται αληθινό αλλά είναι ψεύτικο
- ⇒ Μήνυμα/Σύνθημα για υπεύθυνη σκέψη

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

Συζήτηση στην τάξη:

- ⇒ Πόσο εύκολο είναι να ξεγελαστείς;
- ⇒ Ποιος είναι υπεύθυνος για την παραπληροφόρηση;
- ⇒ Πώς μπορούμε να προστατέψουμε τους εαυτούς μας και τους άλλους;



SaferInternet4Kids.gr



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΑ

Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες και αναλαμβάνουν να δημιουργήσουν μια πλαστή είδηση ή εικόνα (χωρίς να είναι προσβλητική ή επικίνδυνη), σαν να ήταν κακόβουλοι χρήστες που θέλουν να τραβήξουν την προσοχή ή να παραπλανήσουν.

Στη συνέχεια, η αντίπαλη ομάδα καλείται να εντοπίσει όλες τις ενδείξεις που δείχνουν ότι πρόκειται για ψευδές περιεχόμενο και να τεκμηριώσει την «αποδόμηση» της είδησης.

Η κάθε ομάδα φτιάχνει:

- ➡ Έναν πλαστό τίτλο ή screenshot είδησης/εικόνας
- ➡ Περιγραφή ή υπότιτλο
- ➡ Προσθέτει τουλάχιστον 3 πειστικά αλλά παραπλανητικά στοιχεία (π.χ. εντυπωσιακός τίτλος, ανύπαρκτη πηγή, εικόνα από άλλο γεγονός, ημερομηνία που δεν ταιριάζει)

Οι ομάδες ανταλλάσσουν τις «ειδήσεις» τους και καλούνται να απαντήσουν:

- ➡ Ποια είναι τα « ύποπτα» στοιχεία;
- ➡ Ποια εργαλεία/μέθοδοι θα τους βοηθούσαν να την επαληθεύσουν;
- ➡ Ποιο είναι το κίνητρο του δημιουργού;
Τι θα έλεγαν σε κάποιον που την πίστεψε;

Ολόκληρη η τάξη συζητά:

- ➡ Πόσο εύκολο ήταν να ξεγελάσεις;
- ➡ Πόσο εύκολο ήταν να καταλάβεις το ψέμα;